

**Управление образования администрации
Сухиничского муниципального округа**

ПРИНЯТО

на общем собрании
трудоового коллектива
Протокол №1 от 11.12.2025г.



УТВЕРЖАЮ
Директор МКОУ ДО «СЦДО»
«СЦДО» А.В. Связнова
Приказ № 1-ОД от 11.12.2025г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке и формах проведения вступительных испытаниях, промежуточной
и итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного
образования в муниципальном казённом образовательном учреждение
дополнительного образования
«Сухиничский центр дополнительного образования»

г. Сухиничи,
2025

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам дополнительного образования (далее - Положение) является локальным нормативным актом МКОУ ДО «СЦДО», регулирующим формы, сроки и порядок проведения итоговой аттестации обучающихся, завершивших обучение по программам дополнительного образования.

1.2. Промежуточная аттестация представляет собой форму контроля, позволяющую выявить уровень освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам за учебный год реализации программы, а также уровень развития их способностей и личностных качеств по отношению к прогнозируемым результатам в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ.

1.3. Итоговая аттестация представляет собой форму контроля, позволяющую выявить уровень освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам срока реализации программы, а также уровень развития их способностей и личностных качеств по отношению к прогнозируемым результатам в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ.

1.4. К аттестации допускаются обучающиеся, завершившие обучение по дополнительной общеобразовательной программе. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся объединений дополнительного образования начинается не ранее 15 апреля, заканчивается не позднее 20 мая текущего года.

1.5. Оценка уровня подготовки обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе в ходе промежуточной аттестации обучающихся определяется по В промежуточной и итоговой аттестации используется 5 -балльная система в трех уровнях оценки результатов каждого учащегося: 5 - баллов – высокий уровень, 4-3 - баллов – средний уровень, 2-1 - баллов – низкий уровень. Для определения уровня подготовки обучающегося педагог ориентируется на требования к уровню знаний, умений и навыков, обозначенных в программе дополнительного образования.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в Протоколе результатов аттестации обучающихся, завершивших обучение по дополнительным общеобразовательным программам (Приложение 1).

II Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

2.1 . Промежуточная и итоговая аттестации обучающихся по программам дополнительного образования проводится в целях:

- определения уровня теоретических знаний обучающихся по конкретной дополнительной общеобразовательной программе;

- определения степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной программы;

- выявления обучающихся, имеющих достижения в соответствии с направленностью дополнительной общеобразовательной программы.

2.2. Промежуточная и итоговая аттестация в учреждении проводится на основе принципов открытости, объективности, беспристрастности.

2.3. Промежуточная аттестация состоит из нескольких аттестационных испытаний и проводится в следующих формах:

- проверка теоретических знаний в рамках дополнительной общеобразовательной программы в формах контрольного итогового занятия, зачета, тестирования, собеседования, сдачи нормативов и др.;

-демонстрация практических умений по профилю дополнительной общеобразовательной программы в формах: выполнения практической работы, защиты творческой работы, научно-исследовательской работы, проекта; участия в выставке работ, стендового доклада; участия в концерте, конференции, тематических чтениях; прохождения полевой практики; участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, турнирах, зачетном походе; оценки уровня достижений обучающихся в соответствии с направленностью дополнительной общеобразовательной программы на основании представленного итогового протокола выступления.

Для программ физкультурно-спортивной направленности дополнительным критерием является выполнение разрядных норм.

2.4. Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся групповой и индивидуальной форм обучения.

2.5. Для организации и проведения промежуточной и итоговой аттестации администрации учреждения ежегодно формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации, педагоги дополнительного образования. Председателем аттестационной комиссии является директор или заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2.6. Аттестационная комиссия осуществляет организацию, проведение и утверждение результатов аттестации.

2.7. Конкретную дату проведения аттестации определяет педагог дополнительного образования в рамках установленного периода аттестации с учетом расписания занятий и доводит до сведения администрации.

2.8. Форму, критерии аттестации определяет педагог дополнительного образования в соответствии с содержанием и направленностью реализуемой программы.

До начала проведения аттестации Педагогическим советом учреждения утверждаются сроки проведения аттестации.

На основании утвержденного перечня аттестационных испытаний и форм их проведения педагог готовит необходимые материалы для её проведения.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляет график проведения аттестации с указанием даты, места, времени и формы проведения по каждому объединению. График утверждается приказом по учреждению.

Педагоги при необходимости доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагоги в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты аттестации в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из протокола результатов промежуточной аттестации обучающихся. Итоги аттестации обсуждаются на заседаниях Педагогического совета.

III Содержание, и порядок проведения вступительных испытаний.

3.1. Для организации отбора детей на многолетние программы физкультурно-спортивной направленности проводятся вступительные испытания (экзамены), формируется приемная комиссия.

3.2 Приемная комиссия формируется для каждой общеобразовательной программы для разных видов спорта отдельно.

Приемная комиссия по отбору детей формируется приказом руководителя образовательного учреждения из числа тренеров-преподавателей данного учреждения.

3.3 Председатель Приемной комиссии по отбору детей организует деятельность комиссии, обеспечивает максимально возможное единство требований, предъявляемых к поступающим при проведении отбора детей.

Секретарь Приемной комиссии по отбору детей назначается руководителем учреждения из числа работников образовательного учреждения. Секретарь ведет протоколы заседаний комиссии по отбору детей, представляет в апелляционную комиссию необходимые материалы.

3.4 Сроки проведения отбора детей, вступительных экзаменов, как правило, с 15 августа по 31 августа текущего года.

Вступительные экзамены проводятся в форме сдачи нормативов по общей физической подготовке.

При проведении вступительных экзаменов присутствие посторонних лиц не допускается.

Решение о результатах отбора принимается приемной комиссией на закрытом заседании простым подсчетом среднего балла по сумме баллов, выставляемых за каждое задание (в соответствии с критериями) членами комиссии, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель приемной комиссии обладает правом решающего голоса.

Протокол результатов промежуточной (итоговой) аттестации
учащихся 202__-202__ учебный год

в объединении _____

ФИО педагога _____

Название программы _____

Группа _____ Год обучения _____ Даты проведения _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов: В промежуточной и итоговой аттестации используется

5 -бальная система оценки результатов каждого учащегося: **5 - баллов – высокий уровень, 4-3 - баллов – средний уровень, 2-1 - баллов – низкий уровень.**

№	Ф.И. учащегося	Критерии оценки результатов аттестации (берутся из учебной программы педагога)			Оценка результатов аттестации	
					Средний балл	Уровень
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7 и т.д.						
					ИТОГО	ИТОГО

Средний балл группы: _____

Промежуточная аттестация показала _____ уровень освоения
 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Подпись педагога _____ / _____

Пример расчёта баллов: Сумма баллов учащегося: Кол-во критериев = средний балл учащегося. Сумма баллов (общая): Кол-во учащихся прошедших аттестацию = средний балл группы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 640527729349926770582792246281479462382890807197

Владелец Кузянова Александра Вячеславовна

Действителен с 22.09.2025 по 22.09.2026